

# Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

## Варианта демонстративэ а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2018

### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецил ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриецил, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
А	Б	В	Г	Д								
5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		9 К У Т О А Т Е К Э										
Рэспунс: <u>1 2 4</u>		14 1 2 4										

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

## Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриецци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, аной транскриецци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

### Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

*Студиул лимбий требуе мереу ымбинат ши комплетат ку студиул литературий, деоарече опереле литераре оферэ челе май фрумоасе ши май потривите модели де лимбэ литерарэ. Студиул граматичий ши ал челорлалте компартименте але лимбий ын интердепенденцэ ку студиул литературий аре ка скоп дезволтаря драгостей ши респектулуй пентру лимба ши литература молдовеняскэ, (2)... деприндера унор модели де експримаре ынгрижитэ ши вариатэ, експримаре алясэ, фрумоасэ, елегантэ, богат нуанцатэ суб тоате аспектеле.*

*(3) Астфел, сусцинынд ачастэ идее, Михай Еминеску спуня: «Кынд чинева ну с-а ымприетенил мэкар ку граматика, сэ ну кутезе а скрие поезий ши новеле».*

**1**

Индирикаць доуэ енуңсурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңсурь.

- 1) Студиул граматичий есте ын стрынсэ легэтурэ де интердепенденцэ ку челелалте компартименте але лимбий.
- 2) Студиул лимбий требуе мереу ымбинат ши комплетат ку студиул литературий.
- 3) Студиул лимбий нечеситэ атенцие ши мункэ перманентэ.
- 4) Граматика черчетязэ минуциос структура граматикалэ а кувинтелор.
- 5) Студиул лимбий ын интердепенденцэ ку студиул литературий аре ка скоп дезволтаря драгостей ши респектулуй пентру лимба ши литература молдовеняскэ.

Рэспунс:

**2**

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спацуул либер ал енуңцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Прекум ши

Дакэ

Пентру кэ

Динспре

Принтре

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус, ын каре е презент кувынтул А СУСЦИНЕ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропуе май жос.

**А СУСЦИНЕ**, верб

- 1) *Фиг.* А луа о атитудине фаворабилэ фацэ де о акциуне, де о каузэ; а сприжини, а апэра.
- 2) А серви де супорт (унуй лукру); а сприжини.
- 3) А ажута, а ынтречине ку мижлоаче материале о институцие, о персоанэ.
- 4) *Рефл.* А се цине ын пичоаре.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

шерв**Е**т

д**Е**стойник

вентилат**О**р

лоз**И**нкэ

муриб**У**нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

5

Ын унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Мь-а фэкут ла ачастэ сэрбэтоаре мулте **КОМПЛИМЕНТЕ**.

С-А ЕМИС ун ноу продус де курэцат.

**ПРЕНУМЕЛЕ** персонал, циньнд локул унуй нуме, поате ындеплини апроапе тоате функцииле синтактиче екзистенте ын лимбэ.

Елевий сынт **СОЛИДАРЬ** сэ плече ын экскурсие.

Бэятул **ШЬ-А ЕНУНЦАТ** гындуриле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

кэрць **АЛЕ КОПИИЛОР**

рамурь **АЛЕ КОПАКУЛУЙ**

**А ПЭСЭРИЙ** кынтек

**А ПЭМЫНТУЛУЙ** кемаре

мирос **АЛ ФЛОРИЛОР**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**7**

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Дин сенин се стырнеште ун вынт гроазник, смулже де суб мына луй фоиле де карте, ле-а ымпрэштият асупра пьеций. 2) А плоуат ку гэлята, а кэзут гриндинэ ши а тунат ынспэймынтэтор. 3) Ачастэ касэ ну е ал нимэнуй. 4) Порумбелул ышь луэ зборул ши ын кытева минуте уркэ атыт де сус, де паркэ атинжя норий. 5) Се штие кэ чя че есте департе. 6) Атунч о тристэ пресимцире ыл фэку с-о я ла фугэ ку тоатэ путеря каре-й май рэмэсесе ын пичоруше ши астфел, ын кытева минуте, ажунсе пе пажиштя унде, одинаоарэ, се афла кэсуца чя албэ. 7) Спациул акциуний дин романул «Балтагул» аре лок ын зона Тыргулуй Нямц. 8) Дин причина тимпулуй плойос, ынсэ, друмул се трансформасе ынтр-о млаштинэ ын каре те куфундай пын-ла женункь. 9) Атунч Харап Алб ши ай сэй а ынчепут а стрынже дин умерь, непричепынду-се че-й де фэкут.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

**8**

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

тем\_\_ле

кончепци\_\_лор

лукрур\_\_ле

ынтребэр\_\_лор

плынж\_\_й

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

**9**

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

ко\_\_сэтян, де\_\_тэйнуй

ы\_\_мугури, де\_\_пэрци

ы\_\_верзи, ко\_\_цине

ко\_\_локуи, ы\_\_пэтури

рэ\_\_читит, де\_\_лынат

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

**10**

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

менцион\_\_нд

фэк\_\_нд

рэмын\_\_нд

згуду\_\_нд

кыштиг\_\_нд

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**11**

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

дикт\_\_м

експлик\_\_м

контрибу\_\_м

авертиз\_\_м

комуник\_\_м

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**12**

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

Трэдаря здробисе (О)ДАТЭ ку непэсаря нэдежда ын зиле май буне.

Апой, кынд а ынчеркат (ДИН)НОУ сэ-л урмэряскэ, фугарул интресе ын пэмынт.

(ЫН)СФЫРШИТ, се ши ауде гласул суружиулуй «Гата сынтець?».

Боерь думнявоастрэ! Сэ трэим (ДЕ)АКУМ ын паче, юбинду-не ка ниште фраць.

Ярна а кэзут омэт gros, ын примэварэ а плоуат ши анул с-а арэтант (ЫН)СФЫРШИТ бун.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**13**

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул еунц. Скриець денумиря ей.

Вынту-й аспру, греу ши рече.

субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**14**

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

**ы(1)одэтурэ, ы(2)ои, ы(3)сэрчинэ, ы(4)скэунэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**15**

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Азь се конструеск касе узине фабричь кэй ферате.
- 2) Ши ерау историсириле луй интересанте спусе ку кэлдурэ ку драгосте.
- 3) Дял ши вале ши толоакэ се аштерн ын каля мя.
- 4) Прин Ион Крянгэ поате фи дескоперитэ митоложия молдовеняскэ легэтура цэранулуй ку литература.
- 5) Рыде пэмынтул ын зумзетеле гыдилитоаре але албинилогор ын клинкетеле мой але апелогор ын фошнетеле плине але фрунзишурилор ын хохотиря десплетитэ а вынтулуй.

Рэспунс:

**16**

**Пунець семнеле де пунктуацие:** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Ынконжуратэ де луминэ (1)  
Ту ынсэць дин луминэ вий (2)  
Пре тине те ам пе луме (3)  
Ши ну вой алте феричирь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**17**

**Пунець семнеле де пунктуацие:** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Лунка рыде ши-нверзеште (1)  
Дору-н суфлет се трезеште (2)  
Изворашул курже-н вале (3)  
Ши-мь адуче дор де кале.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**18**

**Пунець семнеле де пунктуацие:** Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Чинстиря ынаинташилор (1) а челора каре ау фэкут кувинтеле сэ се вадэ vise курате (2) рэмыне доар о даторие де кэпетение (3) ши де оноаре а орькэрей женераций.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Пунець семнеле де пунктуацие:** Индикаць тоате чифреле ын локул кэра требуе де пус виргулэ.

**Маре лукру-й о сание! Аштернь ынтр-ынса ун ковораш (1) сэ н-о приндэ рэчяла (2) арэць каилор (3) кэ н-ай уйтат бичул акасэ (4) те дучь (5) кэ абя се цине соареле де урма та.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25**

(1)Кантитатя фэрэ калитате есте пасивэ, моартэ. (2)Калитатя требуе сэ фие курэцитэ де згура индиференцей. (3)Кувынтул аре сау ну аре ынкэркэтура гындулуй, а эмоцией. (4)Кувынтул требуе сэ извораскэ плин, долдора де гынд. (5)Дар пентру ачаста есте невое сэ фие скос дин жокул дешерт ал индиференцей ши ал грабей. (6)Сэ фие скос дин юрешул ротацией механиче. (7)Ну, ну с-ау ынвекит гындуриле, идеиле фрумоасе. (8)Еле ну с-ау епуизат ши н-о сэ се епуизезе ничодатэ. (9)Еле сынт песте тот ши пот фи орькынд аколо, унде вегязэ рэспундеря, ну непэсаря. (10)Сэ не гындим ынтотдяуна ла рэспундеря ши ексиженца пе каре не-ау лэсат-о моштенире марий ноштри премэргэторь. (11)Фаптеле лор требуе сэ не кэлэузяскэ. (12)Грижа лор, пилда лор рэмыне с-о урмэм.

(13)Пынэ астэзь рэмыне пентру ной вие експериенца, кэутэриле, дескоперириле, рэспундеря, ексиженца марилор премэргэторь, че ау штиут прецул кувынтулуй, префэкынду-л ын звон дулче пентру прунчь, ын армэ де луптэ пентру пролетарь, ын гоарнэ де алармэ ла перикол.

(14)Кувинтеле... (15)Еле пот фи адунате ын тэчеря дикционарелор. (16)Ши пот фи резистенте, вий ка ниште осташь пе прима линии де луптэ.

(17)Кувинтеле ау вражэ, ун фармек. (18)Ши ачеляшь кувинте пот фи гоале ка ниште картуше оарбе.

(19)Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй. (20)Де аич ши рэспундеря. (21)О рэспундере перманентэ, о рэспундере абсолутэ. (22)Ачастэ рэспундере ын фаца кувынтулуй о авем ку тоций. (23)Кэч ел – кувынтул – не поартэ гындуриле. (24)Ши тот ел не поартэ ши чинстя.

*(И. К. Чобану)*

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Кантитатя поате екзиста ши фэрэ калитате.
- 2) Ну с-ау ынвекит гындуриле, идеиле фрумоасе.
- 3) Орьче ом ну поате трэи ын афара кувынтулуй.
- 4) Кувынтул аре сау ну аре ынкэркэтура гындулуй ши а эмоцией.
- 5) Кувинтеле ну не поартэ гындуриле.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

21

Индицаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын енуңцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де экспунере нарациуне ши рационамент.
- 2) Ын енуңцуриле 14-18 есте презентат модул де экспунере нарациуне.
- 3) Енуңцуриле 19-20 презинтэ о дескриере.
- 4) Енуңцуриле 6-9 презинтэ нарациуне ши рационамент.
- 5) Енуңцуриле 12-13 презинтэ нарациуне ши рационамент.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Дин енуңцуриле 4, 5 экстражець антониме (о переке де антониме).

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Принтре енуңцуриле 1-5 гэсиць енуңцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енуңц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

***Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 20-23.***

***Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.***

***Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре.***

***Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.***

24

Ауторул е де пэреря кэ кувынтул требуе сэ айбэ ынкэркэтура гындулуй, (А) \_\_\_\_\_ («сэ извораскэ» дин енуңцул 4), деачея требуе скос дин жокул (Б) \_\_\_\_\_ («дешерт» дин енуңцул 5) ал индиференцей. (В) \_\_\_\_\_ («Ну, ну» дин енуңцул 7), идеиле ши гындуриле фрумоасе ну се ынвекеск. Кувинтеле сынт адунате ын тэчеря дикционарелор ши сынт резистенте, вий (Г) \_\_\_\_\_ («ка ниште оставшь» дин енуңцул 16). Еле не поартэ чинстя. Куноаштеря лор е ун критериу ал културий.



*Листа терминилор:*

1. партикулэ
2. инфинитив
3. интержекције
4. епитет
5. конструкции жерунзиалэ
6. метафорэ
7. оксиморон
8. компарацие
9. кувынт инцидент

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1, ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

**Партя 2**

***Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

**25**

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдеть ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ, ын примул рынд, пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулаторе, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.